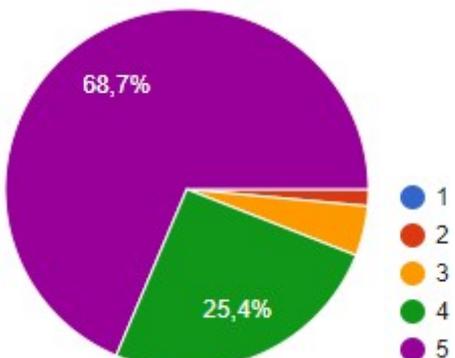
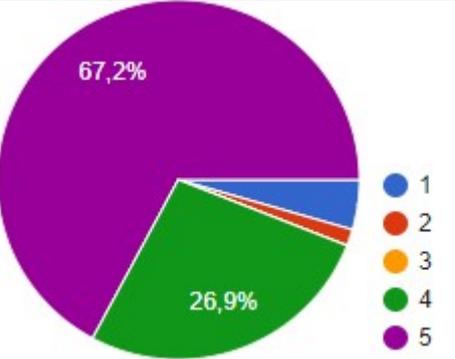
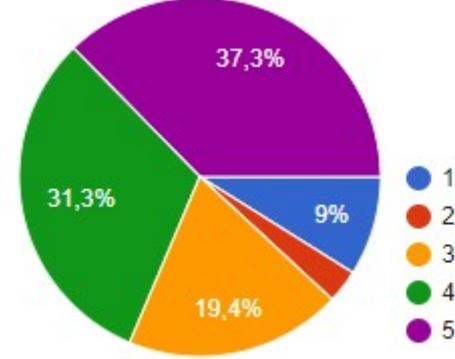


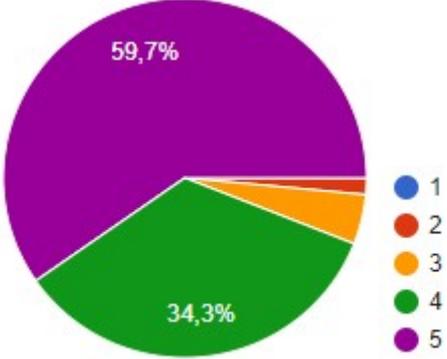
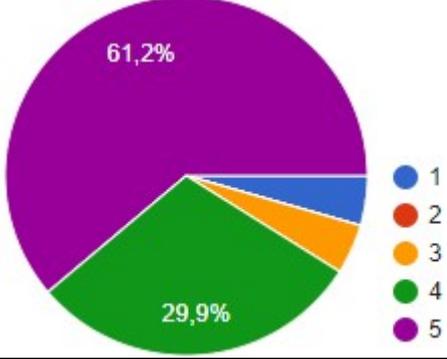
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА  
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

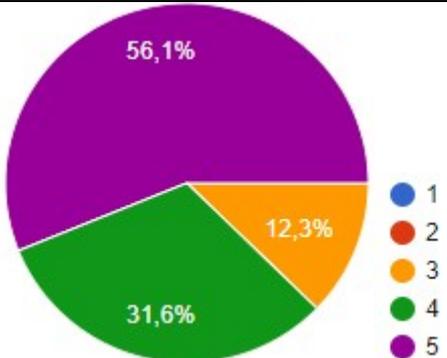
Дата анкетирования: 12-20 сентября 2022 г.; с помощью Google Формы.

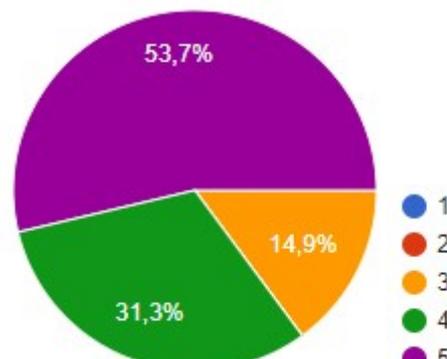
Количество респондентов: **67 человек (44,1%)**.

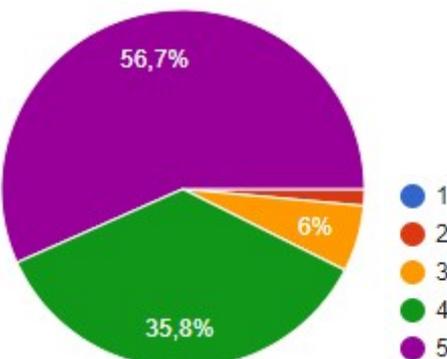
Генеральная совокупность: 152 человека.

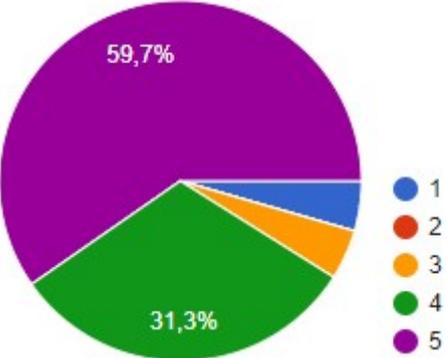
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	1,5	4,5	25,4	<b>68,7</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
4,5	1,5	-	26,9	<b>67,2</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
9,0	3,0	19,4	31,3	<b>37,3</b>	-	

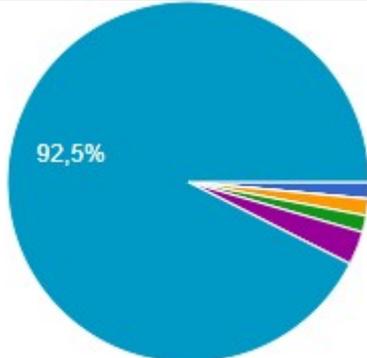
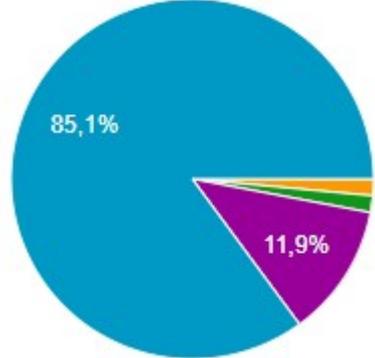
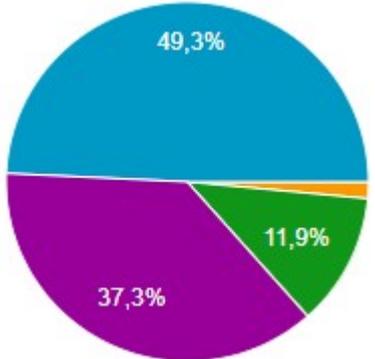
<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						
-	1,5	4,5	34,3	<b>59,7</b>	-	
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						
4,5	-	4,5	29,9	<b>61,2</b>	-	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						
<b>76,1</b>		<b>23,9</b>			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	-	12,3	31,6	<b>56,1</b>	-	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	14,9	31,3	<b>53,7</b>	-	
-	-	14,9	31,3	<b>53,7</b>	-	

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	1,5	6,0	35,8	<b>56,7</b>	-	
-	1,5	6,0	35,8	<b>56,7</b>	-	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
4,5	-	4,5	31,3	<b>59,7</b>	-	
4,5	-	4,5	31,3	<b>59,7</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
1,5	-	1,5	1,5	<b>3,0</b>	62	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 1</li> <li><span style="color: red;">●</span> 2</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 3</li> <li><span style="color: green;">●</span> 4</li> <li><span style="color: purple;">●</span> 5</li> <li><span style="color: blue;">●</span> отработки не посещал</li> </ul>	
12. Удовлетворенность организацией консультаций							
-	-	1,5	1,5	<b>11,9</b>	57	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 1</li> <li><span style="color: red;">●</span> 2</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 3</li> <li><span style="color: green;">●</span> 4</li> <li><span style="color: purple;">●</span> 5</li> <li><span style="color: blue;">●</span> консультации не посещал</li> </ul>	
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
-	-	1,5	11,9	<b>37,3</b>	33	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 1</li> <li><span style="color: red;">●</span> 2</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 3</li> <li><span style="color: green;">●</span> 4</li> <li><span style="color: purple;">●</span> 5</li> <li><span style="color: blue;">●</span> зачет не проводился</li> </ul>	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>92,5%      7,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%</li> <li>● 75%</li> <li>● 50%</li> <li>● 25%</li> <li>● и меньше</li> </ul>
92,5	7,5	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>98,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%</li> <li>● 75%</li> <li>● 50%</li> <li>● 25%</li> <li>● и меньше</li> </ul>
98,5	1,5	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>73,1%      20,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> </ul>
1,5	3,0	1,5	20,9	73,1	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- гематогенный остеомиелит (1);
- диагностика хирургической патологии (5);
- острая хирургическая патология (1);
- экстренная помощь (2);
- острая кишечная непроходимость (1);
- инвагинация кишечника (1);
- острый аппендицит у детей (2);
- врожденные аномалии (1);
- абдоминальная хирургия (2);
- патология ЖКТ (2);
- заболевания ЖКТ у детей (1)
- пороки развития (1).

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:-*

*Предложения:* - больше очных лекций (3);

- больше клинических примеров (1);

*Рекомендации:-*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:*

*Предложения:* - больше практики на занятиях (1);

- посещение больных с возможной курацией и посещение операций (2);
- побольше ситуационных задач хотя бы, основанных на реальных пациентах (1);
- быть более лояльными к студентам (1).

*Рекомендации:-*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* -

*Предложения:*

*Рекомендации:* -

20.09.2022 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Е. Пономарева', written in a cursive style.

Н.Е. Пономарева